|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GIORNO** | **ORARIO** | **SPAZI/MATERIALI/STRUMENTI utilizzati**  | **CLASSE/CLASSI/GRUPPI DI ALUNNI /****DOCENTI/ PERSONALE COINVOLTO**  | **ATTIVITA’** |
| **Lunedì 24 febbraio 2014**  | 10:20 | Ritrovo presso l’ufficio del dirigente scolastico dove è collocato il planisfero da parete.(Sagoma della mascotte del Plesso “Montessori”, bandierine dei Paesi del mondo , fascia del mini vice sindaco bambina) | **Comitato di accoglienza** composto da:Dirigente ScolasticoSindaco Vice Sindaco bambina (V B)**Rappresentanza** di alunni di cittadinanza diversa da quella italiana e una piccola delegazione di insegnanti  | Saluto delle autoritàFoto di gruppo a cura di un foto - amatore del Circolo Fotografico Portuense |
|  | 10:45/12:20 | Aula VA | **Alunni della V A** coordinati dall’insegnante di lingua inglese | LA LINGUA INGLESE COME LINGUA PONTE  |
|  | 14:20/15:20 | Aula VD Materiali di riciclo, strumenti musicali | **Alunni della V D** coordinati dall’insegnante di strumento musicale e dall’insegnante esperta in arte e immagine | CONCERTO A DUE VOCI: MUSICA E ARTE INSIEME ED I LINGUAGGI NON VERBALI  |
|  | 15:20/16:20 | PalestraAttrezzi sportivi e materiali vari | **Alunni della II C** coordinati dall’insegnante esperta in scienze motorie | GIOCHIAMO PER CRESCERE: IL LINGUAGGIO CORPOREO, IL GIOCO, LO SPORT E L’APPRENDIMENTO DELLE REGOLE SOCIALI |
| **Martedì 25 febbraio** | 9:00/10:20 | Aula LIM | **Alunni della III D** coordinati dalla docente di lingua italiana e dall’insegnante di sostegno | IL LINGUAGGIO DELLE EMOZIONI:LABORATORIO LINGUISTICO/ESPRESSIVO/TEATRALE  |
|  | 10:45/12:20 | Aula docenti o Biblioteca | **Insegnante esploratrice** di Trento e **insegnante di L2** del Plesso Montessori | INTERVISTA: buone prassi, interlingua e materiali utili  |
|  | 14:20/15:20 | Biblioteca Plesso “Montessori”  | **Alunni della II A** coordinati dall’insegnante di lingua italiana e dall’insegnante responsabile della biblioteca scolastica. |  PAROLE PER IMPARARE A COMUNICARE E A ESSERE: lettura animata  |
|  | !5:20/16:20 | Biblioteca Plesso “Montessori”  | **Insegnante esploratrice** di Trento **e insegnante responsabile della biblioteca** scolastica | INTERVISTA: presentazione dello **SCAFFALE MULTICULTURALE** IN DOTAZIONE |
| **Mercoledì 26 febbraio**  | 8:30/9:20 | Aula IV B  Materiali strutturati | **Alunni della IV B** coordinati dall’insegnante di scienze | APPRENDIMENTO COOPERATIVO:Lavori di gruppo all’interno della classe per il raggiungimento di obiettivi formativi (educazione ambientale) |
|  | 9:40/11:00 | Aula LIMQuaderni di musica, cartelloni | **Alunni delle classi** **I A, I B, I C**coordinati dalle insegnanti di classe e con il coinvolgimento dell’esperto di musica | LA MUSICA E IL CANTO : LINGUAGGI E VALORI UNIVERSALI VEICOLATI  |
|  | 11:20/12:20 | Aula IV CLIM e mappe concettuali  | **Alunni della IV C** coordinati dalle insegnanti di classe  | LA LINGUA DELLO STUDIO: MAPPE CONCETTUALI E STRUMENTI FUNZIONALI AL L’APPRENDIMENTO DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE |

**PROGETTO DI COLLABORAZIONE “OLTRE L’ACCOGLIENZA” CON IPRASE, PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO, MIUR.**